

6年 学年便り

令和8年2月27日
NO.12(3月保護者会号)
江東区立第三砂町小学校
校長 浅野 努

【学習予定】

教科等	学習予定
国語	・海の命 ・卒業するみなさんへ
書写	・今の思いを書き残そう
社会	・新しい日本、平和な日本へ ・日本とつながりが深い国々
算数	・算数卒業旅行
理科	・地球に生きる
音楽	・卒業に向けて③
家庭	・卒業制作
図画工作	・ペーパーナイフをつくろう
体育	・ゴール型 ・病気の予防
道徳	・感謝 ・よりよく生きる喜び
外国語	・I want to join the brass band.
総合	・我が学校 我が地域 ・卒業に向かって



【お知らせ】

1 1年間を振り返って

	成果	課題
【学習面】	〈基礎の定着と情報の活用〉 漢字や基礎的な計算分野において、日々の積み重ねが成果として表れ、確かな成長を感じました。また、膨大な情報の中から必要な内容を見付け出す「情報を引き出す力」も大きく向上しています。	〈主体的な学びと表現力〉 家庭学習の習慣化や自己管理能力には個人差が見られます。また、「話し合う・書く・質問する」といった発信力・対話力の育成には、担任として苦慮した面もあります。語彙力を養うためにも、読書の習慣を身に付ける必要があります。
【生活面】	〈最高学年としての自覚〉 学校のリーダーとして下級生を支え、行事を成功に導く姿に大きな成長が見られました。集団の中での自分の役割を理解し、行動できる児童が増えていきます。	〈自律した生活リズム〉 中学校ではより高い自己管理能力が求められます。自分の時間をコントロールし、先を見通して準備する力を、残り少ない小学校生活ですらに意識させていきたいと考えています。

2 中学校に向けて

○対人関係と言葉の伝え方

友人に対し言葉が強くなってしまうたり、些細な出来事を長く引きずってしまう傾向が見られます。相手を思いやる言葉選びと、気持ちを上手に切り替える心のしなやかさを養っていきたいと考えています。

○自分を律する自制心

「楽な方へ流される」「周囲の雰囲気と同調してしまう」といった、自分をコントロールできない場面が一部見受けられます。近隣の中学校では授業中の立ち歩きなども課題として挙がっているようです。中学校では教科担任制となり、関わる先生やルールも多様になります。

○環境への適応力

場面ごとに自分を律し、状況に合わせて行動を調節する力は、中学校生活を円滑に送るための土台となります。残り少ない小学校生活の中で、自分の行動に責任をもち、主体的に判断できる自律した姿を目指して指導します。

3 キャリアパスポートの引き継ぎ

「キャリア・パスポート」のファイルと用紙は進学先の（公立・私立等）中学校へ提出し、中学校でも取り組みが続きます。3月に持ち帰りますので、なくさないよう必ず家庭で保管してください。中学校より指示が出ましたら、持参してください。

4 感謝の会 3月6日（金）

【服装】

- ・学校からの特定の指定（色や形など）はございません。

5 卒業式 3月24日（火）

【服装】

- ・儀式的行事にふさわしい服装で参列させてください。
- ・式場での靴は上履きです。
- ・学校で用意したコサージュをつけます。

～和装をご検討しているご家庭の皆様へ～

- ・学校では帯の締め直しやトイレの指導など、個別での対応はできません。
特にトイレは自分で対応できるようにしておいてください。



【時程】 児童

9：10 登校、学級指導

保護者

9：30 1F玄関にて受付開始

9：45までにご着席ください。

9：55 卒業生入場

10：00 卒業式開始

11：30 卒業式終了予定（記念写真含む）

11：45 卒業生送別

【お願い】

- ・受付時刻を守って会場にお入りください。
- ・受付前には体育館には入れません。

6 最後に

皆様のご理解とご協力のおかげで、子供たちは様々な行事・活動を含めて、学校生活を充実させることができました。

小学校生活も、あと16日間です。

1年間、本当にありがとうございました。担任一同、感謝申し上げます。