



開校96周年

学校便り

教育目標： ちょうせんする子 心ゆたかな子 きたえる子

令和7年11月29日

No.10 12月号

江東区立第三砂町小学校

校長 浅野 努



おとさん

校長 浅野 努

年明けに満1歳を迎える孫の名前は、音(おと)。これまで、上の子は愛称の「ぜんぜん」と呼ばれていましたが、下の子にはこれといった愛称もなく…みんな「おとちゃん」と呼んでいました。でも、今は「おとちゃん」ではなく、「おとさん」と呼ぶようになりました。きっかけは、つい2週間ほど前に校内で開催した来月の人権課題の授業に向けた研修の講師、特定非営利活動法人 ReBit の中島 潤さんのお話でした。

私は4歳くらいのこどもと接するときも「さん付け」をしています。「どうして『さん』なの?」と反応をする子もありますが…(中略)…「〇〇さん、〇〇くんと呼び分けられることが原因で学校に登校できなくなる子がいてほしくないからね」とか、「大人はお互いに敬意を抱いて呼び合うときは、みんな『さん』を使っているんだよ」と伝えます。

正直言って、1年近く「おとちゃん」と呼び続けたじいじが「おとさん」と呼べるようになるのか?そもそも、ようやくつかまり立ちをしたくらいの赤ちゃんに「さん付け」がしっくりくるのか?などの疑問がありました。中島さんにそのあたりの葛藤を伝えると「大丈夫。2週間もあれば慣れます」とあっさり返されました。

あれから2週間――。

講師の予言は見事的中!もう、すっかり「おとさん」呼びに慣れました。それどころか、今では上の子のことも「ぜんぜん」ではなく「然(ぜん)さん」と呼ぶようになりました。

12月は人権月間です。「江東区こどもの権利に関する条例」が本格的にスタートして早8か月。以前、運動会のリレーが復活したエピソードを御紹介しましたが、こどもの意見も大人の意見と同じように大切にすると決めている本校では、こどもも大人と同じ一人の人間として尊重する態度の表れとして、こどもたちを「さん付け」で呼ぶようにしています。もちろん、呼び捨ては論外です。

ちなみに、私も着任当初から教職員に「校長」とか「校長先生」ではなく、「浅野さん」と呼んでほしい、と伝えています。理由は、「校長」は仕事上の役職名であって、自分が呼ばれているような気がしないからです(せめて、「浅野校長」なら良いのですが…)。それでも最近、職場を離れたら「浅野さん」と呼んでくれる方も徐々に増えてきて、ちょっと嬉しいです。

芸術祭で6年生が歌った『しあわせになあれ』(詞・曲/弓削田健介)を聴く度に目頭が熱くなったことが忘れられなくて、今回は名前の呼び方について綴ってみました。



12月の「喫茶さんすな」(校長相談日) 15日(月)1校時~5校時

年内最後の開催です。保護者の皆様とおしゃべりから三砂小をより良くするヒントが見付かることもたくさんあります。ぜひ、お待ちしております。御予約は担任又は副校長まで。【電話】03-3646-4471

1月行事予定表

日	曜	朝の活動	教育活動							時程
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木		元日 学校閉庁日							
2	金		学校閉庁日							
3	土		学校閉庁日							
4	日		学校閉庁日							
5	月		学校閉庁日							
6	火									
7	水		冬季休業日終							
8	木	全校朝会	授業始 給食なし	4	4	4	4	4	4	
9	金	ユニセフ集会	給食指導始 席書会①(1・2校時:2・4年、3・4校時:1・6年)	5	5	6	6	6	6	なし
10	土		WES 卓球(10:00~11:30)、和太鼓(13:00~14:30)							
11	日									
12	月		成人の日							
13	火	安全指導⑩	発育測定(6年) 席書会②(1・2校時:5年、3・4校時:3年)	5	5	5	5	5	5	
14	水		発育測定(5年) 放課後学習教室⑭13:30~14:15 ユニセフ募金	4	4	4	4	4	4	短
15	木	朝学習	発育測定(4年)	5	5	5	5	5	5	
16	金	1・3・5年 体育的活動 (長チャレ練習) 2・4・6年 朝学習	発育測定(3年) 喫茶さんすな 1~6校時	5	5	6	6	6	6	なし
17	土		WES フラダンス(13:00~14:30)							
18	日									
19	月	全校朝会	書き初め展始 発育測定(2年) 委員会⑨	4	5	5	5	6	6	なし
20	火	1・3・5年 書き初め鑑賞 2・4・6年 朝学習	発育測定(1年) 子供のための伝統文化・芸能体験事業(2~4校時:5年)	5	5	5	6	6	6	
21	水	1・3・5年 朝学習 (2・4・6年) 書き初め鑑賞	江東区連携教育の日	5	5	5	5	5	5	
22	木	児童集会		5	5	6	6	6	6	なし
23	金		なかよし班活動⑦	5	5	6	6	6	6	仲
24	土		WES 将棋(13:00~14:30)							
25	日									
26	月	全校朝会	クラブ活動⑨ TGG体験事業(5年)半日コース	4	5	5	6	6	6	なし
27	火	朝読書 読み聞かせ(6-1)		5	5	5	6	6	6	
28	水		放課後学習教室⑭13:30~14:15	4	4	4	4	4	4	短
29	木	音楽朝会 (1年生の発表)	書き初め展終	5	6	6	6	6	6	なし
30	金	1・3・5年 朝学習 2・4・6年 体育的活動 (長チャレ練習)		5	5	6	6	6	6	なし
31	土		WES アラカルト(13:00~14:30)							

生活指導年間重点目標 12月生活目標

すすんであいさつをしよう
身の回りをきれいにしよう

お知らせ

◆書き初め◆

1月の席書会に向けて、書き初めの練習が始まります。1・2年生は4Bの鉛筆、3～6年生は書き初め用太筆、長下敷きの準備をお願いします。書き初め用紙は学校で購入し

◆人権課題の授業◆

人権課題の授業を、全学級でおこないます。

【日時】

12月 9日(火) 5年生

4校時：1組、5校時：3組、6校時：2組

12月12日(金) 1年生～4年生 6年生

2校時：1・4組、3校時：2組、4校時：3組



【人権課題】

1年生	こども(こどもの権利に関する条約)
2年生	こども(こどもの権利に関する条約)
3年生	外国人
4年生	アイヌの人々
5年生	性自認 性的指向
6年生	北朝鮮による拉致問題

人権課題とは、すべての人々が生まれながらにして持つべき、「人間らしく生きるための権利」が様々な理由で守られていない状況や問題のことです。女性、こども、高齢者、障害のある人、性的マイノリティ、など様々な人権課題があります。この人権課題について理解を深め、人権課題をなくすためにできることを考えるために各学級で授業をします。

保護者の参観が可能ですので、ぜひ、ご参観ください。来校の際には、来校証、上履き、外履きを入れる袋をお持ちください。

◆1月の登校日◆

登校は1月8日(木)からです。全学年、給食なしの4時間授業です。

デフリンピック

<担当: >

3年生と4年生は、11月20日(木)に耳が聞こえない聞こえにくい人の祭典デフリンピック(水泳)に行きました。事前学習ではサインエールの練習をしたり、選手のことを調べたりしてきました。当日は、学校でじっくり書いた応援ボードを掲げたり、「いけー」のサインエールをみんな一生懸命に送ったりしました。今までの学習内容が活かされた、充実した機会になりました。子どもたちからは、「スタートランプの色に気付きました」や「一生懸命競技に向き合っている選手を見てすごいと思いました」などの振り返りがありました。

現在は、それぞれの学年で新聞やレポートにまとめて事後の学習に励んでいます。



学ぶだけでなく、自分で学習したことを共有したり、広めたりして、さらに学習を深められるといいなと思います。

3年生 区内めぐり

<担当: >

11月11日(火)に区内めぐりに行ってきました。

がすてなーにガスの科学館では、生活を支えているガスについて知るだけでなく、江東区にくわしくなるクイズを楽しんだり、広く眺めのよい屋上から南砂町と豊洲の相違点を探したりしました。深川江戸資料館では、江戸時代の町の様子に驚くこどもたちの姿がありました。バスの車窓から富岡八幡宮・東京都現代美術館・江東区役所も見学しました。

社会科で学習した江東区の様子を実際に見ることで、楽しみながら理解を深めた1日でした。